



Washington School for the Deaf

27 de Marzo de 2009

Noticias de Colegio

Estudios Sociales

Sala de clase los gravámenes basados CBAs, o, son gravámenes del estado de Washington para medir capacidad en estudios sociales. Este año los grados de 7/8 están realizando el empuje CBA profundo. El estudiante investiga preguntas históricas sobre la internación americana japonesa. Después de que hagan una pregunta investigan la respuesta usando fuentes primarias y secundarias. La parte final del gravamen es un ensayo o presentación. Los grados de 5/6 comenzarán su CBA en último abril. Más información sobre CBAs está en el Web site de OSPI.

<http://www.k12.wa.us/>

Escritura

Los 5tos y 6tos libros del cuadro del nonfiction del grado estuvieron limitados y publicaron esta semana. Los 7mos y 8vos estudiantes cada uno del grado sometieron una historia personal para contribuir a una antología de la sala de clase. Recompensaron todos los estudiantes con una celebración de la escritura en cada uno de sus clases individuales. Comimos los cupcakes, bebimos el sacador, leímos cada otros' reservamos y las historias, y dimos la regeneración escrita. Algunos estudiantes leyeron en voz alta sus pedazos a la clase. Es importante celebrar la escritura, especialmente el producto final.

Lectura

¡Hemos escogido nuestras próximas novelas para leer!
7th/8th B leerá a Los Intrusos por S.E. Hinton.
7th/8th UN leerá Agenda de un Niño Débil, el libro #1 por Jeff Kinney.
5th/6th UN leerá Alforza Eterna por Natalie Babbitt.
5th/6th B leerá Agenda de un Niño Débil, el libro #1 por Jeff Kinney.
¡Esperamos comenzar después de Interrupción de Primavera!

Flying Hands Poetry Winners—Middle School



1r Lugar-Jonah Winninghoff

2do Coloque a Patrick Saturay y a Hayden Orr

3ro Velez-Silva del Lugar-Mariapaz, Noah Tufton, y Miguel Peregrino

Acontecimientos próximos:

Vacaciones del resorte
Ninguna escuela
Del 30 de marzo al 3 de abril

celebración del día de cenador

Fila de los oficiales'
5/6 de los grados
3 de abril

Las puntas para Padres

Otra recomendación del consejo nacional de los profesores del inglés (NCTE) en maneras de apoyar escribir en el país:

- Letras de la parte de amigos y de parientes. Trate las letras tales como acontecimientos especiales. Impulse a los parientes y a amigos escribir notas y letras a su niño, no importa cómo escrito. La escritura está recompensando especialmente cuando el niño consigue una respuesta. Cuando las notas de agradecimiento están en orden, después de un día de fiesta especialmente, siéntese con su niño y escriba sus propias notas al mismo tiempo. Escribir diez letras (para diez regalos) es una carga pesada para el niño; espacie el trabajo y sea de apoyo.

Recomendación tomada del Web site de NCTE, www.ncte.org del ***

Información de Contacto de Personal de Colegio:

Jenn Christianson (Escritura) - jenn.christianson@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx4343

Michelle Clark (Multi-gradúa) - michelle.clark@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx1654

Piper Gallucci (Estudios sociales) - piper.gallucci@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx4356

Mike Kellett (Matemáticas) - michael.kellett@wsd.wa.gov, (360) 696-6525xxx1658

April McArthur (Lectura) - april.mcarthur@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx1662

¿Las preguntas? ¿Los comentarios? ¿Concierne?

Escríbanos una nota y envíe lo apoya con su niño.
